

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт естествознания
Кафедра биологии и биотехнологии

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Е. В. Скрипникова
«21» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине ФТД.2 Иностранный язык (факультатив)

Направление подготовки/специальность: 06.03.01 - Биология

Профиль/направленность/специализация: Общая биология

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2020

Тамбов, 2021

Автор программы:

Кандидат филологических наук, Фадеева Ангелина Александровна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 - Биология (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «07» августа 2014 г. № 944).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры биологии и биотехнологии «19» января 2021 г. Протокол № 5

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института естествознания, Протокол от «21» января 2021 г. № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	13
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	43
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	45
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	45

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- научно-исследовательская
 - научно-исследовательская деятельность в составе группы
 - подготовка объектов и освоение методов исследования
 - участие в проведении лабораторных и полевых биологических исследований по заданной методике
 - выбор технических средств и методов работы, работа на экспериментальных установках, подготовка оборудования
 - анализ получаемой полевой и лабораторной биологической информации с использованием современной вычислительной техники
 - составление научных докладов и библиографических списков по заданной теме
 - участие в разработке новых методических подходов
 - участие в подготовке научных отчетов, обзоров, публикаций, патентов, организации конференций
- педагогическая
 - подготовка и проведение занятий по биологии, экологии, химии в общеобразовательных организациях, экскурсионная, просветительская и кружковая работа

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
	ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знает и понимает: основные правила коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения профессиональных задач.
		Умеет (способен продемонстрировать): практические навыки использования иностранного языка в устной и письменной формах для решения профессиональных задач.
		Владеет: навыками создания, трансформации и перевода текстов различного вида на иностранном языке в устной и письменной формах.

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

№ п/п	Наименование дисциплин,	Форма обучения
-------	-------------------------	----------------

	определяющих междисциплинарные связи	Очная (семестр)			
		1	2	3	4
1	Иностранный язык	+	+	+	+
2	Русский язык и культура речи	+			

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Иностранный язык (факультатив)» изучается в 1, 2, 3, 4, 5, 6 семестрах.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 12 з.е.

Очная: 12 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	432
Контактная работа	200
Лабораторные (Лаб. раб.)	200
Самостоятельная работа (СР)	232
Зачет	-

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.		Формы текущего контроля
		Лаб	СР	
		раб.		
		О	О	
1 семестр				
1	Установление контактов	8	10	Опрос; Письменная самостоятельная работа; Тестирование
2	Решение профессиональных проблем.	8	10	Опрос; Письменная самостоятельная работа; Тестирование
3	Работа. Как добиться успеха	8	10	Опрос; Письменная самостоятельная работа; Тестирование
4	Личностные и профессиональные качества.	8	10	Опрос; Письменная самостоятельная работа; Тестирование

2 семестр				
5	Профессиональные планы на будущее.	6	10	Опрос; Письменная самостоятельная работа; Тестирование
6	Глобальные проблемы.	8	10	Опрос; Письменная самостоятельная работа; Тестирование
7	Планы на будущее, ведение дневника и планирование дня.	8	12	Опрос; Письменная самостоятельная работа; Тестирование
8	Путешествия и достопримечательности.	8	10	Опрос; Дискуссия; Тестирование
3 семестр				
9	Перемены	9	9	Опрос; Письменная самостоятельная работа; Тестирование
10	Развлекательные праздники, фестивали	9	9	Опрос; Письменная самостоятельная работа; Тестирование
11	Принимаем гостей, соблюдение норм вежливости.	8	10	Опрос; Письменная самостоятельная работа; Тестирование
12	Карьерный рост.	8	10	Опрос; Письменная самостоятельная работа; Тестирование
4 семестр				
13	Воспоминания.	6	10	Опрос; Письменная самостоятельная работа; Тестирование
14	Правильный выбор профессии.	8	10	Опрос; Письменная самостоятельная работа; Тестирование

15	Свободное время.	8	12	Опрос; Письменная самостоятельная работа; Тестирование
16	Путешествие по миру.	8	10	Опрос; Письменная самостоятельная работа; Тестирование
5 семестр				
17	Приглашение в гости.	8	8	Опрос; Письменная самостоятельная работа; Тестирование
18	Обучение	8	10	Опрос; Письменная самостоятельная работа; Тестирование
19	Межличностные контакты	9	10	Опрос; Письменная самостоятельная работа; Тестирование
20	Помощь людям.	9	10	Опрос; Письменная самостоятельная работа; Тестирование
6 семестр				
21	Повествование о прошлых событиях. Суммирование текста Перевод профессиональных текстов	8	4	Письменная самостоятельная работа; Тестирование
22	Компьютерные технологии	8	6	Письменная самостоятельная работа; Тестирование
23	Решение профессиональных проблем	8	6	Письменная самостоятельная работа; Тестирование
24	Работа в команде.	8	8	Письменная самостоятельная работа; Тестирование

25	Перевод профессиональных текстов.	8	8	Письменная самостоятельная работа; Тестирование
----	-----------------------------------	---	---	--

Тема 1. Установление контактов (ОК-5)

Лекция.

Не предусмотрена

Лабораторные работы.

Вопросы для обсуждения:

Наименование профессий, определение взаимоотношений людей, составление дружеского электронного письма. Формулирование вежливой просьбы. Краткий рассказ о себе и круге своего общения. Времена «настоящее длительное, настоящее простое». Употребление наречий частотности. Работа со словарями и справочной литературой.

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради.

Тема 2. Решение профессиональных проблем. (ОК-5)

Лекция.

Не предусмотрена

Лабораторные работы.

Вопросы для обсуждения:

Описание проблемы, поиск способов ее решения, употребление конструкции I'll. Предложение. Фразовые глаголы с back. Решение проблем в путешествии. Настольная лексическая игра.

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради.

Тема 3. Работа. Как добиться успеха (ОК-5)

Лекция.

Не предусмотрена

Лабораторные работы.

Вопросы для обсуждения:

Повествование. Истории успеха, употребление простого прошедшего времени, устойчивых словосочетаний.

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради.

Тема 4. Личностные и профессиональные качества. (ОК-5)

Лекция.

Не предусмотрена

Лабораторные работы.

Вопросы для обсуждения:

Выражение благодарности. Прилагательные, описывающие личные качества. Повествование (описание личных качеств людей). Степени сравнения прилагательных.

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради.

Тема 5. Профессиональные планы на будущее. (ОК-5)

Лекция.

Не предусмотрена

Лабораторные работы.**Вопросы для обсуждения:**

Использование разных временных форм для выражения будущих планов. Предложение помощи, выражение надежды. Сочетания с put off.

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради.

Тема 6. Глобальные проблемы. (ОК-5)**Лекция.**

Не предусмотрена

Лабораторные работы.**Вопросы для обсуждения:**

Числа. Суффиксы прилагательных. Вопросные формы. Презентация продаж. Убеждение как речевая стратегия.

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради.

Тема 7. Планы на будущее, ведение дневника и планирование дня. (ОК-5)**Лекция.**

Не предусмотрена

Лабораторные работы.**Вопросы для обсуждения:**

Компьютерные термины. Инструкции. Модальные глаголы в функции долженствования. Вопросные формы с модальными глаголами.

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради.

Тема 8. Путешествия и достопримечательности. (ОК-5)**Лекция.**

Не предусмотрена

Лабораторные работы.**Вопросы для обсуждения:**

Колокация с союзом *idea*. The Present Perfect Tense. *Обстоятельствует, already*. Составление маркетингового плана.

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради.

Тема 9. Перемены (ОК-5)**Лекция.**

Не предусмотрена

Лабораторные работы.**Вопросы для обсуждения:**

Выражение с *give*. Планирование общественного события (вечеринки). Вежливый отказ. Выражение вероятности с помощью модальных глаголов.

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради.

Тема 10. Развлекательные праздники, фестивали (ОК-5)**Лекция.**

Не предусмотрена

Лабораторные работы.

Вопросы для обсуждения:

Жалобы. Сбор информации. Описание мест путешествия и родного города. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Употребление too, enough.

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради.

Тема 11. Принимаем гостей, соблюдение норм вежливости. (ОК-5)

Лекция.

Не предусмотрена

Лабораторные работы.

Вопросы для обсуждения:

Согласие и несогласие. Условные предложения 1 типа. Конструкции с worth. Ролевая игра (собрание в компании).

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради.

Тема 12. Карьерный рост. (ОК-5)

Лекция.

Не предусмотрена

Лабораторные работы.

Вопросы для обсуждения:

Реклама события. Интервью. Посещение ресторана. Использование страдательного залога. Смена реплик в диалоге.

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради.

Тема 13. Воспоминания. (ОК-5)

Лекция.

Не предусмотрена

Лабораторные работы.

Вопросы для обсуждения:

Нормы вежливости, употребление неличных форм глагола для выражения вежливости. Составление диалогов «В гостях».

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради.

Тема 14. Правильный выбор профессии. (ОК-5)

Лекция.

Не предусмотрена

Лабораторные работы.

Вопросы для обсуждения:

Использование глаголов say, tell, условные предложения второго типа, описание возможных изменений

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради и на диске.

Тема 15. Свободное время. (ОК-5)

Лекция.

Не предусмотрена

Лабораторные работы.**Вопросы для обсуждения:**

Организация свободного времени. Предложения по организации досуга. Сравнительный анализ употребления настоящих времен во всех типах предложений.

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради.

Тема 16. Путешествие по миру. (ОК-5)**Лекция.**

Не предусмотрена

Лабораторные работы.**Вопросы для обсуждения:**

Выстраиваем маршрут путешествия. Выражение согласия и несогласия. Сложные существительные. Способы выражения будущего will, going to, Present Continuous.

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради.

**Тема 17. Приглашение в гости.
(ОК-5)****Лекция.**

Не предусмотрена

Лабораторные работы.**Вопросы для обсуждения:**

Еда и развлечения. Неличные формы глагола. Определители с неисчисляемыми существительными. Настольная игра с использованием фраз вежливости и неисчисляемыми существительными.

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради.

Тема 18. Обучение (ОК-5)**Лекция.**

Не предусмотрена

Лабораторные работы.**Вопросы для обсуждения:**

Формулирование идей, поиск решения учебной ситуации. Использование сравнительной и превосходной форм. Модальные глаголы can, could, be able to.

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради.

Тема 19. Межличностные контакты (ОК-5)**Лекция.**

Не предусмотрена

Лабораторные работы.**Вопросы для обсуждения:**

Грамматика: Артикли, модальность (выражение способности), условные предложения 2
Нормы общения: начало разговора. Нормы вежливости. Present Perfect, Past Simple, used to для описания прошлых событий и новостей.

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради.

Тема 20. Помощь людям. (ОК-5)

Лекция.

Не предусмотрена

Лабораторные работы.

Вопросы для обсуждения:

Модальные глаголы can, must, need, havetoshould. Описание первого дня на рабочем месте в формате электронного письма.

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради.

Тема 21. Повествование о прошлых событиях. Суммирование текста

Перевод профессиональных текстов

(ОК-5)

Лекция.

Не предусмотрена

Лабораторные работы.

Вопросы для обсуждения:

Презентация рассказа, основанного на личном опыте, структура, использование прошедших времен.

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради.

Тема 22. Компьютерные технологии (ОК-5)

Лекция.

Не предусмотрена

Лабораторные работы.

Вопросы для обсуждения:

Телефонный разговор, удаленная работа, выражение просьбы. Использование простых форм страдательного залога.

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради.

Тема 23. Решение профессиональных проблем

(ОК-5)

Лекция.

Не предусмотрена

Лабораторные работы.

Вопросы для обсуждения:

Извинение. Выполнение сложных профессиональных поручений. Колокации. Условные предложения 3 типа. Перфектный и неперфектный инфинитив.

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради.

Тема 24. Работа в команде. (ОК-5)

Лекция.

Не предусмотрена

Лабораторные работы.

Вопросы для обсуждения:

Относительные местоимения. Настоящее длительное время. Ведение и планирование переговоров. Написание электронных писем.

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради.

Тема 25. Перевод профессиональных текстов. (ОК-5)**Лекция.**

Не предусмотрена

Лабораторные работы.**Вопросы для обсуждения:**

Жалобы. Косвенная речь. Ведение он-лайн переговоров.

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение практических заданий в рабочей тетради.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**4.1. Распределение баллов:**

1 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Установление контактов	Опрос	5	<p>5 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, в полном объеме владеет лексикой по теме, умеет грамотно употреблять грамматические конструкции</p> <p>4 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, хорошо владеет лексикой по теме, умеет употреблять грамматические конструкции, однако допускает незначительное количество ошибок (не более 5-10%)</p> <p>3 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют 20-50%.</p> <p>2 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 50%, что не затрудняет понимания.</p> <p>1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, с трудом умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 60%, что затрудняет понимание.</p> <p>Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять грамматические конструкции, ошибки составляют более 70% и затрудняют понимание, либо студент зачитывает текст вместо устного ответа – ответ баллами не оценивается.</p>

		Письменная самостоятельная работа	10	<p>По 5 баллов за каждую письменную работу. 10 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, в полном объеме владеет лексикой по теме, умеет грамотно употреблять грамматические конструкции</p> <p>8 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, хорошо владеет лексикой по теме, умеет употреблять грамматические конструкции, однако допускает незначительное количество ошибок (не более 5-10%)</p> <p>6 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют 20-50%.</p> <p>4 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 50%, что не затрудняет понимания.</p> <p>2 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, с трудом умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 60%, что затрудняет понимание.</p> <p>Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять конструкции, ошибки составляют более 70% и затрудняют понимание, либо студент зачитывает текст вместо устного ответа – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	В тесте 10 вопросов. По 1 баллу за каждый верный ответ.
5.	Посещаемость		10	10 баллов за регулярное выполнение всех заданий и отсутствие пропусков без уважительных причин
6.	Премияльные баллы		20	<p>Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - участие в выставке по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20.
7.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене		90	Добор: студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы.
8.	Итого за семестр		100	

2 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Профессиональные планы на будущее.	Опрос	5	<p>5 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, в полном объеме владеет лексикой по теме, умеет грамотно употреблять грамматические конструкции</p> <p>4 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, хорошо владеет лексикой по теме, умеет употреблять грамматические конструкции, однако допускает незначительное количество ошибок (не более 5-10%)</p> <p>3 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют 20-50%.</p> <p>2 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 50%, что затрудняет понимания.</p> <p>1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, с трудом умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 60%, что затрудняет понимание.</p> <p>Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять грамматические конструкции, ошибки составляют более 70% и затрудняют понимание, либо студент зачитывает текст вместо устного ответа – ответ баллами не оценивается.</p>
		Письменная самостоятельная работа	10	<p>По 5 баллов за каждую письменную работу. 10 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, в полном объеме владеет лексикой по теме, умеет грамотно употреблять грамматические конструкции</p> <p>8 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, хорошо владеет лексикой по теме, умеет употреблять грамматические конструкции, однако допускает незначительное количество ошибок (не более 5-10%)</p> <p>6 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют 20-50%.</p> <p>4 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 50%, что затрудняет понимания.</p> <p>2 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, с трудом умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 60%, что затрудняет понимание.</p> <p>Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять грамматические конструкции, ошибки составляют более 70% и затрудняют понимание, либо студент зачитывает текст вместо устного ответа – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	В тесте 10 вопросов. По 1 баллу за каждый верный ответ.

2.	Глобальные проблемы.	Опрос	5	<p>5 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, в полном объеме владеет лексикой по теме, умеет грамотно употреблять грамматические конструкции</p> <p>4 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, хорошо владеет лексикой по теме, умеет употреблять грамматические конструкции, однако допускает незначительное количество ошибок (не более 5-10%)</p> <p>3 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют 20-50%.</p> <p>2 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 50%, что не затрудняет понимания.</p> <p>1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, с трудом умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 60%, что затрудняет понимание.</p> <p>Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять грамматические конструкции, ошибки составляют более 70% и затрудняют понимание, либо студент зачитывает текст вместо устного ответа – ответ баллами не оценивается.</p>
		Письменная самостоятельная работа	5	<p>По 5 баллов за каждую письменную работу. 5 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, в полном объеме владеет лексикой по теме, умеет грамотно употреблять грамматические конструкции</p> <p>4 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, хорошо владеет лексикой по теме, умеет употреблять грамматические конструкции, однако допускает незначительное количество ошибок (не более 5-10%)</p> <p>3 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют 20-50%.</p> <p>2 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 50%, что не затрудняет понимания.</p> <p>1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, с трудом умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 60%, что затрудняет понимание.</p> <p>Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять грамматические конструкции, ошибки составляют более 70% и затрудняют понимание, либо студент зачитывает текст вместо устного ответа – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование	10	В тесте 10 вопросов. По 1 баллу за каждый верный ответ.

3.	Планы на будущее, ведение дневника и планирование дня.	Опрос	5	<p>5 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, в полном объеме владеет лексикой по теме, умеет грамотно употреблять грамматические конструкции</p> <p>4 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, хорошо владеет лексикой по теме, умеет употреблять грамматические конструкции, однако допускает незначительное количество ошибок (не более 5-10%)</p> <p>3 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют 20-50%.</p> <p>2 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 50%, что не затрудняет понимания.</p> <p>1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, с трудом умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 60%, что затрудняет понимание.</p> <p>Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять грамматические конструкции, ошибки составляют более 70% и затрудняют понимание, либо студент зачитывает текст вместо устного ответа – ответ баллами не оценивается.</p>
		Письменная самостоятельная работа	5	<p>По 5 баллов за каждую письменную работу. 5 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, в полном объеме владеет лексикой по теме, умеет грамотно употреблять грамматические конструкции</p> <p>4 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, хорошо владеет лексикой по теме, умеет употреблять грамматические конструкции, однако допускает незначительное количество ошибок (не более 5-10%)</p> <p>3 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют 20-50%.</p> <p>2 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 50%, что не затрудняет понимания.</p> <p>1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, с трудом умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 60%, что затрудняет понимание.</p> <p>Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять грамматические конструкции, ошибки составляют более 70% и затрудняют понимание, либо студент зачитывает текст вместо устного ответа – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование	10	В тесте 10 вопросов. По 1 баллу за каждый верный ответ.

4.	Путешествия и достопримечательности.	Опрос	5	<p>5 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, в полном объеме владеет лексикой по теме, умеет грамотно употреблять грамматические конструкции</p> <p>4 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, хорошо владеет лексикой по теме, умеет употреблять грамматические конструкции, однако допускает незначительное количество ошибок (не более 5-10%)</p> <p>3 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют 20-50%.</p> <p>2 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 50%, что не затрудняет понимания.</p> <p>1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, с трудом умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 60%, что затрудняет понимание.</p> <p>Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять грамматические конструкции, ошибки составляют более 70% и затрудняют понимание, либо студент зачитывает текст вместо устного ответа – ответ баллами не оценивается.</p>
		Дискуссия	10	<p>10 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, в полном объеме владеет лексикой по теме, умеет грамотно употреблять грамматические конструкции</p> <p>8 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, хорошо владеет лексикой по теме, умеет употреблять грамматические конструкции, однако допускает незначительное количество ошибок (не более 5-10%)</p> <p>6 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют 20-50%.</p> <p>4 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 50%, что не затрудняет понимания.</p> <p>2 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, с трудом умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 60%, что затрудняет понимание.</p> <p>Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять грамматические конструкции, ошибки составляют более 70% и затрудняют понимание, либо студент зачитывает текст вместо устного ответа – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	В тесте 10 вопросов. По 1 баллу за каждый верный ответ.
5.	Посещаемость		10	10 баллов за регулярное выполнение всех заданий и отсутствие пропусков без уважительных причин

6.	Премияльные баллы	20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - участие в выставке по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20.
7.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене	90	Добор: студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы.
8.	Итого за семестр	100	

3 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Перемены	Опрос	5	<p>5 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, в полном объеме владеет лексикой по теме, умеет грамотно употреблять грамматические конструкции</p> <p>4 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, хорошо владеет лексикой по теме, умеет употреблять грамматические конструкции, однако допускает незначительное количество ошибок (не более 5-10%)</p> <p>3 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют 20-50%.</p> <p>2 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 50%, что затрудняет понимания.</p> <p>1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, с трудом умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 60%, что затрудняет понимание.</p> <p>Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять грамматические конструкции, ошибки составляют более 70% и затрудняют понимание, либо студент зачитывает текст вместо устного ответа – ответ баллами не оценивается.</p>

		Письменная самостоятельная работа	10	<p>По 5 баллов за каждую письменную работу. 10 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, в полном объеме владеет лексикой по теме, умеет грамотно употреблять грамматические конструкции</p> <p>8 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, хорошо владеет лексикой по теме, умеет употреблять грамматические конструкции, однако допускает незначительное количество ошибок (не более 5-10%)</p> <p>6 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют 20-50%.</p> <p>4 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 50%, что не затрудняет понимания.</p> <p>2 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, с трудом умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 60%, что затрудняет понимание.</p> <p>Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять грамматические конструкции, ошибки составляют более 70% и затрудняют понимание, либо студент зачитывает текст вместо устного ответа – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	В тесте 10 вопросов. По 1 баллу за каждый верный ответ.
5.	Посещаемость		10	10 баллов за регулярное выполнение всех заданий и отсутствие пропусков без уважительных причин
6.	Премиальные баллы		20	<p>Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - участие в выставке по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20.
7.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене		90	Добор: студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы.
8.	Итого за семестр		100	

4 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Воспоминания.	Опрос	5	<p>5 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, в полном объеме владеет лексикой по теме, умеет грамотно употреблять грамматические конструкции</p> <p>4 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, хорошо владеет лексикой по теме, умеет употреблять грамматические конструкции, однако допускает незначительное количество ошибок (не более 5-10%)</p> <p>3 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют 20-50%.</p> <p>2 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 50%, что затрудняет понимания.</p> <p>1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, с трудом умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 60%, что затрудняет понимание.</p> <p>Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять грамматические конструкции, ошибки составляют более 70% и затрудняют понимание, либо</p>
		Письменная самостоятельная работа	10	<p>По 5 баллов за каждую письменную работу. 10 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, в полном объеме владеет лексикой по теме, умеет грамотно употреблять грамматические конструкции</p> <p>8 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, хорошо владеет лексикой по теме, умеет употреблять грамматические конструкции, однако допускает незначительное количество ошибок (не более 5-10%)</p> <p>6 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют 20-50%.</p> <p>4 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 50%, что затрудняет понимания.</p> <p>2 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, с трудом умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 60%, что затрудняет понимание.</p> <p>Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять грамматические конструкции, ошибки составляют более 70% и затрудняют понимание, либо студент зачитывает текст вместо устного ответа – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	В тесте 10 вопросов. По 1 баллу за каждый верный ответ.

2.	Правильный выбор профессии.	Опрос	5	<p>5 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, в полном объеме владеет лексикой по теме, умеет грамотно употреблять грамматические конструкции</p> <p>4 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, хорошо владеет лексикой по теме, умеет употреблять грамматические конструкции, однако допускает незначительное количество ошибок (не более 5-10%)</p> <p>3 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют 20-50%.</p> <p>2 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 50%, что не затрудняет понимания.</p> <p>1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, с трудом умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 60%, что затрудняет понимание.</p> <p>Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять грамматические конструкции, ошибки составляют более 70% и затрудняют понимание, либо студент зачитывает текст вместо устного ответа – ответ баллами не оценивается.</p>
		Письменная самостоятельная работа	5	<p>По 5 баллов за каждую письменную работу. 5 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, в полном объеме владеет лексикой по теме, умеет грамотно употреблять грамматические конструкции</p> <p>4 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, хорошо владеет лексикой по теме, умеет употреблять грамматические конструкции, однако допускает незначительное количество ошибок (не более 5-10%)</p> <p>3 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют 20-50%.</p> <p>2 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 50%, что не затрудняет понимания.</p> <p>1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, с трудом умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 60%, что затрудняет понимание.</p> <p>Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять грамматические конструкции, ошибки составляют более 70% и затрудняют понимание, либо студент зачитывает текст вместо устного ответа – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование	10	В тесте 10 вопросов. По 1 баллу за каждый верный ответ.

3.	Свободное время.	Опрос	5	<p>5 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, в полном объеме владеет лексикой по теме, умеет грамотно употреблять грамматические конструкции</p> <p>4 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, хорошо владеет лексикой по теме, умеет употреблять грамматические конструкции, однако допускает незначительное количество ошибок (не более 5-10%)</p> <p>3 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют 20-50%.</p> <p>2 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 50%, что не затрудняет понимания.</p> <p>1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, с трудом умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 60%, что затрудняет понимание.</p> <p>Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять грамматические конструкции, ошибки составляют более 70% и затрудняют понимание, либо студент зачитывает текст вместо устного ответа – ответ баллами не оценивается.</p>
		Письменная самостоятельная работа	5	<p>По 5 баллов за каждую письменную работу. 5 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, в полном объеме владеет лексикой по теме, умеет грамотно употреблять грамматические конструкции</p> <p>4 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, хорошо владеет лексикой по теме, умеет употреблять грамматические конструкции, однако допускает незначительное количество ошибок (не более 5-10%)</p> <p>3 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют 20-50%.</p> <p>2 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 50%, что не затрудняет понимания.</p> <p>1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, с трудом умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 60%, что затрудняет понимание.</p> <p>Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять грамматические конструкции, ошибки составляют более 70% и затрудняют понимание, либо студент зачитывает текст вместо устного ответа – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование	10	В тесте 10 вопросов. По 1 баллу за каждый верный ответ.

4.	Путешествие по миру.	Опрос	5	<p>5 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, в полном объеме владеет лексикой по теме, умеет грамотно употреблять грамматические конструкции</p> <p>4 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, хорошо владеет лексикой по теме, умеет употреблять грамматические конструкции, однако допускает незначительное количество ошибок (не более 5-10%)</p> <p>3 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют 20-50%.</p> <p>2 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 50%, что не затрудняет понимания.</p> <p>1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, с трудом умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 60%, что затрудняет понимание.</p> <p>Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять грамматические конструкции, ошибки составляют более 70% и затрудняют понимание, либо студент зачитывает текст вместо устного ответа – ответ баллами не оценивается.</p>
		Письменная самостоятельная работа	10	<p>По 5 баллов за каждую письменную работу. 10 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, в полном объеме владеет лексикой по теме, умеет грамотно употреблять грамматические конструкции</p> <p>8 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, хорошо владеет лексикой по теме, умеет употреблять грамматические конструкции, однако допускает незначительное количество ошибок (не более 5-10%)</p> <p>6 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют 20-50%.</p> <p>4 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 50%, что не затрудняет понимания.</p> <p>2 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, с трудом умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 60%, что затрудняет понимание.</p> <p>Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять грамматические конструкции, ошибки составляют более 70% и затрудняют понимание, либо студент зачитывает текст вместо устного ответа – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	В тесте 10 вопросов. По 1 баллу за каждый верный ответ.
5.	Посещаемость		10	10 баллов за регулярное выполнение всех заданий и отсутствие пропусков без уважительных причин

6.	Премияльные баллы	20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - участие в выставке по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20.
7.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене	90	Добор: студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы.
8.	Итого за семестр	100	

5 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мак. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Приглашение в гости.	Опрос	5	<p>5 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, в полном объеме владеет лексикой по теме, умеет грамотно употреблять грамматические конструкции</p> <p>4 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, хорошо владеет лексикой по теме, умеет употреблять грамматические конструкции, однако допускает незначительное количество ошибок (не более 5-10%)</p> <p>3 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют 20-50%.</p> <p>2 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 50%, что затрудняет понимания.</p> <p>1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, с трудом умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 60%, что затрудняет понимание.</p> <p>Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять грамматические конструкции, ошибки составляют более 70% и затрудняют понимание, либо студент зачитывает текст вместо устного ответа – ответ баллами не оценивается.</p>

		Письменная самостоятельная работа	10	<p>По 5 баллов за каждую письменную работу. 10 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, в полном объеме владеет лексикой по теме, умеет грамотно употреблять грамматические конструкции</p> <p>8 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, хорошо владеет лексикой по теме, умеет употреблять грамматические конструкции, однако допускает незначительное количество ошибок (не более 5-10%)</p> <p>6 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют 20-50%.</p> <p>4 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 50%, что не затрудняет понимания.</p> <p>2 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, с трудом умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 60%, что затрудняет понимание.</p> <p>Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять грамматические конструкции, ошибки составляют более 70% и затрудняют понимание, либо студент зачитывает текст вместо устного ответа – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	В тесте 10 вопросов. По 1 баллу за каждый верный ответ.
5.	Посещаемость		10	10 баллов за регулярное выполнение всех заданий и отсутствие пропусков без уважительных причин
6.	Премияльные баллы		20	<p>Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - участие в выставке по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20.
7.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене		90	Добор: студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы.
8.	Итого за семестр		100	

6 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Повествование о прошлых событиях. Суммирование текста Перевод профессиональных текстов	Письменная самостоятельная работа	10	<p>По 5 баллов за каждую письменную работу. 10 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, в полном объеме владеет лексикой по теме, умеет грамотно употреблять грамматические конструкции</p> <p>8 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, хорошо владеет лексикой по теме, умеет употреблять грамматические конструкции, однако допускает незначительное количество ошибок (не более 5-10%)</p> <p>6 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют 20-50%.</p> <p>4 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 50%, что затрудняет понимания.</p> <p>2 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, с трудом умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 60%, что затрудняет понимание.</p> <p>Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять грамматические конструкции, ошибки составляют более 70% и затрудняют понимание, либо студент зачитывает текст вместо устного ответа – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование	10	В тесте 10 вопросов. По 1 баллу за каждый верный ответ.
2.	Компьютерные технологии	Письменная самостоятельная работа	10	<p>По 5 баллов за каждую письменную работу. 10 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, в полном объеме владеет лексикой по теме, умеет грамотно употреблять грамматические конструкции</p> <p>8 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, хорошо владеет лексикой по теме, умеет употреблять грамматические конструкции, однако допускает незначительное количество ошибок (не более 5-10%)</p> <p>6 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют 20-50%.</p> <p>4 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 50%, что затрудняет понимания.</p> <p>2 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, с трудом умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 60%, что затрудняет понимание.</p> <p>Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять грамматические конструкции, ошибки составляют более 70% и затрудняют понимание, либо студент зачитывает текст вместо устного ответа – ответ баллами не оценивается.</p>

		Тестирование(контрольный срез)	10	В тесте 10 вопросов. По 1 баллу за каждый верный ответ.
3.	Решение профессиональных проблем	Письменная самостоятельная работа	5	<p>По 5 баллов за каждую письменную работу. 5 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, в полном объеме владеет лексикой по теме, умеет грамотно употреблять грамматические конструкции</p> <p>4 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, хорошо владеет лексикой по теме, умеет употреблять грамматические конструкции, однако допускает незначительное количество ошибок (не более 5-10%)</p> <p>3 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют 20-50%.</p> <p>2 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 50%, что затрудняет понимания.</p> <p>1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, с трудом умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 60%, что затрудняет понимание.</p> <p>Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять грамматические конструкции, ошибки составляют более 70% и затрудняют понимание, либо студент зачитывает текст вместо устного ответа – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование	10	В тесте 10 вопросов. По 1 баллу за каждый верный ответ.
4.	Работа в команде.	Письменная самостоятельная работа	5	<p>По 5 баллов за каждую письменную работу. 5 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, в полном объеме владеет лексикой по теме, умеет грамотно употреблять грамматические конструкции</p> <p>4 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, хорошо владеет лексикой по теме, умеет употреблять грамматические конструкции, однако допускает незначительное количество ошибок (не более 5-10%)</p> <p>3 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют 20-50%.</p> <p>2 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 50%, что затрудняет понимания.</p> <p>1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, с трудом умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 60%, что затрудняет понимание.</p> <p>Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять грамматические конструкции, ошибки составляют более 70% и затрудняют понимание, либо студент зачитывает текст вместо устного ответа – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование	10	В тесте 10 вопросов. По 1 баллу за каждый верный ответ.

5.	Перевод профессиональных текстов.	Письменная самостоятельная работа	10	<p>По 5 баллов за каждую письменную работу. 10 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, в полном объеме владеет лексикой по теме, умеет грамотно употреблять грамматические конструкции</p> <p>8 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, хорошо владеет лексикой по теме, умеет употреблять грамматические конструкции, однако допускает незначительное количество ошибок (не более 5-10%)</p> <p>6 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют 20-50%.</p> <p>4 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке в устной и письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 50%, что не затрудняет понимания.</p> <p>2 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме, владеет базовой лексикой по теме, с трудом умеет употреблять элементарные грамматические конструкции, ошибки составляют более 60%, что затрудняет понимание.</p> <p>Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять грамматические конструкции, ошибки составляют более 70% и затрудняют понимание, либо студент зачитывает текст вместо устного ответа – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	В тесте 10 вопросов. По 1 баллу за каждый верный ответ.
6.	Посещаемость		10	10 баллов за регулярное выполнение всех заданий и отсутствие пропусков без уважительных причин
7.	Премияльные баллы		20	<p>Дополнительные премияльные баллы могут быть начислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - участие в выставке по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20.
8.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене		90	Добор: студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы.
9.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Дискуссия

Тема 8. Путешествия и достопримечательности.

Типовые задания для дискуссий

1. Gender roles
2. Ways of travelling
3. East or West -Home Is Best?

Опрос

Тема 1. Установление контактов

Типовые темы диалогов

1. Asking the way/ Describing a town/ city
2. Asking personal questions about daily routines.
3. Making a phone call
4. Introduction and meeting new people/ asking about countries/nationalities
5. Shopping for clothes
6. Talking about hobbies

Типовые темы монологических высказываний

1. My native town
2. My working day.
3. My weekend.
4. Holidays and Festivals in Russia
5. Different styles in clothing
6. National events in Russia, Britain and USA
7. Hobbies and interests
8. Household chores in my family

Письменная самостоятельная работа

Тема 1. Установление контактов

1. Open the brackets using the correct forms and word order

1. They _____ (climb) Everest twice before and they _____ (want) to do it again.
2. _____ you ever _____ (ride) on a camel?
3. How many books _____ Tolstoy _____ (write)?
4. He _____ just (announce) _____ another attempt to reach the North Pole.
5. She _____ (raise) money for charity last year by crossing the desert.

2. Vocabulary: Put the words in the correct order to make expressions

1. On the ... cold one hand it's
2. On the ... beautiful it's other hand
3. There are ... for arguments against and
4. Another ... is that expensive disadvantage it's
5. I'm you asked that me glad

3. Complete the words with a prefix (out, bi, anti, over, re, under, dis, mis, mono, ex-)

1. ___shadowed
2. ___define
3. ___perform
4. ___understand
5. ___pre

4. Fill in the blanks with the necessary preposition.

1. I'm sorry. I'm busy Sunday.
2. The film begins 11.15.
3. _____ the morning I drink coffee but _____ night I drink mineral water.
5. Create first or second conditional sentences using if. Use the information provided.
- 0 If the weather is good tomorrow, we will go to the beach.
1. I do not have any money. I want that car.
2. I want to learn Spanish. I have to finish my French course first.
3. I hope we finish on time and then we can meet Jason.

Тестирование

Тема 1. УСТАНОВЛЕНИЕ КОНТАКТОВ

Типовые задания тестирования

1. Tick the right sentences with the construction "there is/ there are":

1. There are many children in the garden.

Many children there are in the garden.

2. There is pen on the table.

There is a pen on the table.

3. There is a boy and two girls in the room.

There are a boy and two girls in the room.

4. Is there a book on the shelf?

Are there a book on the shelf?

5. There is no a lamp in the room.

There is no lamp in the room.

2. Find antonyms to the following words in the text. Antonyms are the words with the opposite meaning:

- 1) to start; 2) easy; 3) small; 4) nervous, naughty; 5) lazy; 6) younger; 7) weak.

3. Read the definitions and guess the words:

- 1) A person who understands people's characters.
- 2) My mother's son to me.
- 3) A person who treats diseases with medicines.
- 4) My sister's daughter to me.
- 5) My mother's mother.
- 6) My father's sister.
- 7) A person who trains pupils at school.
- 8) The science of numbers, including Algebra, Geometry and Arithmetic.
- 9) My sister's husband.
- 10) The study of events in the past.

4. Define the following words in English:

- 1) my sister; 2) hard-working; 3) lawyer; 4) nephew; 5) grandfather; 6) uncle; 7) mother-in-law; 8) psychology; 9) Economy.

5. Multiple Choice. I don't take ... with my coffee, I prefer it black. A. sugar C. tea B. milk D. bread

6. Multiple Choice. If I haven't got enough money I'll ... some from the bank. A. give C. lend B. take D. ask
7. Multiple Choice. They say the ... will rise next year. A. sale C. cost B. prices D. sells
8. _____ is the largest university in Russia.
- Tomsk State University
 - Cambridge University
 - Lomonosov Moscow State University
 - St. Petersburg State University
9. Cambridge is the largest university in _____ .
- Canada
 - the United Kingdom
 - the USA
 - Australia
10. Russia has the largest known _____ gas reserves.
- man-made
 - cultural
 - natural
 - artificial
11. Russia has frequently been described in the media as an energy _____ .
- supercar
 - supermarket
 - superman
 - superpower
12. We need to have good _____ skills to deal with people.
- communication
 - globalisation
 - investigation
 - education
13. The _____ is all living matter on the planet or the portion of the planet occupied by life.
- atmosphere
 - hydrosphere
 - lithosphere
 - biosphere
14. _____ is an abstract system of word meanings and symbols for all aspects of culture.
- Relationship
 - Norms
 - Behaviour
 - Language
15. Robotics is an essential component in many modern _____ environments.
- natural
 - home
 - manufacturing
 - social

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ОК-5)

- Speak on the given topic.
- Fill in the blanks with the words from the box.
- Use appropriate phrases in the conversation.

4. Use correct forms of the words given (nouns, verbs).
5. Describe a situation given
6. Write an e-mail.
7. Write a story on the topic.
8. Listen to the text and fill in the blanks with details.
9. Listen to the text and identify the problem (solution, topic, roles of speakers).
10. Multiple-choice tasks (use-of –English).

Типовые задания для зачета (ОК-5)

Task 1. Apply the necessary verbs go, get, have, or travel to the nouns and noun combinations (10 points).

1.Yoga, 2.light, 3.on/off a train, 4.good working conditions, 5.for a run, 6.a lie-in, 7.first class, 8.a taxi to work, 9.a package holiday, 10.back to sleep.

Task 2. Write phrasal verbs instead of the words given (10 points).

- 1 Stop sleeping 2. Fall asleep slowly, often in the day or when you don't plan to sleep 3. Start a journey
4. Return to a place after a journey 5. Go to a place where smb. is leaving from 6. Get registered at the hotel 7. Travel to different places in the same town 8. Do smth. in order to solve a problem 9. Accept a situation that you don't like 10. Feel happy and excited about smth. that is going to happen.

Task 3. Add the correct preposition (10 points).

- 1 To be good ... 2. To be frightened ... 3. To be concerned ... 4. To be upset ... 5. To be keen ... 6. To be pleased ... 7. To be interested ... 8. To be scared ... 9. To be surprised ... 10. To be fed up ...

Task 4. Use the words in brackets in correct tense forms (10 points).

- 1 You lived in the UK, (do not) you?
- 2 Cathy is at work now, she (work) late hours recently.
- 3 It's the first time I (be) to Costa Rica.
- 4 Where you (spend) your holiday last year?
- 5 It (rain) all day long and it doesn't seem to stop!
- 6 Usually I (not drink) cold water.
- 7 The market (grow) rapidly at present.
- 8 You (hear) the noise? It's so frightening!
- 9 You (try) talking to him about it already?
- 10 You don't seem to be listening. What you (think) about?

Task 5. Use the necessary modal verb or expression.

- 1 Maybe you ... to spend more time together.
- 2 Yes, you ... be right.
- 3 You ... wear a uniform, but you can if you want to.
- 4 You ... sent personal e-mails from the office, it's against the rules.
- 5 In this company employees ... to take an extra day-off during the week.
- 6 The committee is ... to decide such cases in a week's time.
- 7 Robert says he ... read up for his exam, or he can fail it.
- 8 I am against you going out that late, you ... stay at home.
- 9 ... I borrow you calculator, please?
- 10 The show is incredible, it's a ... see.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
--------	-------------	--

«зачтено» (50 - 100 баллов)	ОК-5	Демонстрирует высокий уровень знаний лексики, грамматики, коммуникативных стратегий на иностранном языке в ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия. Анализирует эффективные коммуникативные стратегии решения профессиональных задач, дает оценку отдельным случаям употребления языковых конструкций в устной и письменной речи.¶Способен выявить междисциплинарные связи.¶Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано.
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ОК-5	Демонстрирует слабый уровень знаний лексики, грамматики, коммуникативных стратегий на иностранном языке в ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия. Не может анализировать коммуникативные стратегии решения профессиональных задач, затрудняется дать им оценку. Не может привести примеры из реальной коммуникативной практики. Не может выделить междисциплинарные связи. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Эклам Р., Крейс А. Тотальный английский. Уровень Р1. - Харлоу, Лонгман: Эссекс, Пирсон, 2007. - 1 электрон. опт. диск (CD).
2. Клэр А., Уилсон Д. Д. Тотальный английский. Уровень Р1: рабочая тетрадь. - Харлоу, Лонгман: Эссекс, Пирсон, 2007. - 96 с.

6.2 Дополнительная литература:

1. Широкова Г.А. Практическая грамматика английского языка : сборник упражнений. - Москва: ФЛИНТА, Наука, 2017. - 78 с.
2. Иксанова, М. Г. English for Students of Programming : учебное пособие. - 2021-12-31; English for Students of Programming. - Москва: Евразийский открытый институт, 2011. - 104 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/10587.html>

6.3 Иные источники:

1. Интернет издание по изучению английского языка - https://www.pearson.com/us/search-results-higher-education.html?_charset=UTF-8&q=grammar

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 ye Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>

2. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
3. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
5. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
6. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
7. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.